

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников

МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 Электронная почта: skazkavtura@bk.ru
Юридический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел.(34344) 2-82-01
Фактический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел.(34344) 2-82-01
ИНН 6620007021 КПП 662001001 БИК 016577551
к/сч 40102810645370000054 р/с 03234643657340006200
ФО ГО. Верхняя Тура (МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35)
Уральское ГУ Банка России// УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

ПРИНЯТ:
На заседании Совета педагогов
Протокол № 7
От 06 февраля 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ
ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка»
А.Д. Комарова
(приказ № 14/1 от 06 февраля 2024)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников за 2023 год



ГО Верхняя Тура
2024г

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика Учреждения за 2023 год:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35)
Руководитель	Комарова Анжела Дмитриевна
Адрес организации	624320, Россия, Свердловская область, город Верхняя Тура, ул. - Володарского, 19
Телефон, факс	8(34344)2-82-01
Адрес электронной почты	skazkavtura@bk.ru
Сайт детского сада	http://skazkavtura.ru

Учредитель	Собственником имущества и учредителем является Городской округ Верхняя Тура. Полномочия и функции учредителя согласно постановлению главы Городского округа Верхняя Тура переданы МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура». Управление образования Городского округа Верхняя Тура 624320, г. Верхняя Тура, ул. Иканина, 77 к. 401; тел.: (34344) 2-82-90 (доб.113), 2-81-98 Начальник МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура Панькова Татьяна Юрьевна.
Дата создания	Акт приемки ДООУ -30 сентября 1987 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 мая 2015 года № 906 Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии № 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. От 5 марта 2008 года № 11225. Серия 66ПО1 № 009876 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228

205 человек (проектная мощность), 165 человек (по муниципальному заданию), фактически – 155 детей.

В детском саду функционирует 11 групп, из них 3 группы раннего возраста (от 1-3-х лет), 7 групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 (8) лет) и 1 группа компенсирующей направленности.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом ДООУ, договором между Учреждением и Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 17-48 часов (в предпраздничные дни – с 7-00 до 16-48), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. График посещения ребенком ДООУ пятидневный: с 7.00 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 16-30. - 18 минут рабочего времени отводится на подготовку педагога к образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во воспитанников
1	Ясельная	2-3 лет	14
2	Компенсирующей направленности	5-7 лет	7
3	Ясельная	1-2 года	15
4	Средняя	4-5 лет	19
5	2-я младшая	3-4 года	14
6	Подготовительная	6-7	11
7	Ясельная	2-3 года	13

8	Старшая	5-6 лет	18
9	2-я младшая	3-4 года	14
10	старшая	5-6 лет	15
11	Подготовительная	6-7 лет	18

На 31.12.2023г. В детском саду функционировало 11 группы: 3 группы раннего возраста, 2 группы – 2я младшая, 1 – средняя группа, 2 старшие, 2 – подготовительные группы. Списочный состав 155 ребенка. Контингент воспитанников - 74 - мальчик и 71 – девочки.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание учреждения;
- совет педагогов Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- управляющий совет;
- попечительский совет;

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной учреждения заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -издает и утверждает локальные акты и нормативно-правовые акты по образовательному учреждению; -осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом.
Общее собрание	Цель: Содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Задачи: -принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; - обсуждает и рекомендует к утверждению ряд локальных актов ДОУ (проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников Учреждения; программу развития ДОУ и т.д.) -определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; -заслушивает отчет по итогам работы учебного года;

	-рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы ДОУ; -вносит предложения Учредителю по улучшению деятельности ДОУ; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -создает при необходимости комиссии, советы по разным направлениям работы ДОУ и устанавливает их полномочия. -принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
Совет педагогов	Цель: -развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; -повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ; -участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Задачи: -определяет направления образовательной деятельности Детского сада; -отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Детском саду; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирование воспитательно-образовательной деятельности; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует работу по выявлению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг с родителями; -подводит итоги деятельности Детского сада за учебный год, вносит предложения по улучшению его результатов; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Детского сада, обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -рассматривает вопросы аттестации педагогических кадров; -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;

	-заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинского работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; -контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов детского сада; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Родительский комитет	Цель: -расширение и развитие коллегиальных, демократических форм управления ДОО, для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований со всем ее участниками. Задачи: -знакомится с локальными актами ДОО; -изучает основные направления деятельности ДОО, вносит предложения по их совершенствованию -заслушивает отчёты персонала ДОО о ходе реализации образовательных и воспитательных программ -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО -оказывает помощь педагогам в организации работы с неблагополучными семьями -планирует организацию совместных мероприятий в ДОО
Попечительский совет	Цель: -содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями. Задачи: -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -содействует улучшению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; -содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; -обеспечивает информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении; -участвует в разработке и согласовании локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда;

	-участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения и распределении выплат стимулирующего характера работникам.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МБДОУ ЦРР-дет/сад «Сказка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

В 2023 году МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225.

- Приложение к лицензии № 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. От 5 марта 2008 года № 11225. Серия 66ПО1 № 009876

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка-детского сада № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Утвержден распоряжением начальника Отдела управления образованием Городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. Приказ № 6.

- Программа развития МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» утверждена распоряжением заведующей МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» А.Д. Комаровой Приказ № 132 А от 15.07.2021 года, на заседании Совета педагогов ДОУ Протокол № от 15.07.2021

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 декабря 2007г серия 66АГ № 065477;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 1 января 2012г. Серия 66 № 007908875.

- Правила приема обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение об организации прогулок обучающихся,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2023 год было заключено 26 договоров. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью).

Вывод: МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания. Программа была разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «Мир

открытый» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Переход на ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – дет/сад № 35 «Сказка»

С 1 сентября 2023 года в Учреждении образовательная деятельность строится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детского сада № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников ГО. Верхняя Тура (МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка») Срок реализации – 5 лет. Принята на заседании Совета педагогов протокол № 1 от 25.08.23, согласовано на заседании Родительского комитета протокол № 1 от 25.08.23, утверждена заведующим А.Д. Комаровой приказ № 142А от 25.08.23г.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

-задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

-вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способов поддержки детской инициативы;

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

-образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее-КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми

образовательными потребностями (далее-ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел программы включает:

- программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ООП (далее - ООП) различных целевых групп; психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

- программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной Деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных — отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание динамики индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценить уровень индивидуального развития детей в рамках освоения содержания программы «Мир открытый» во всех группах ДООУ за учебный год, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, позволяет сравнительный анализ результатов мониторинга на начало учебного года (сентябрь) и конец года (май). Мониторинг проводится воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Цель мониторинга – определить динамику достижения детьми планируемых результатов освоения Программы «Мир открытый» и определение динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка; успешности решения образовательных задач, а также оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от достигнутых результатов мониторинга. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Для педагогической диагностики детей

в используется мониторинг реализуемой ДООУ Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка» разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г № 2/15.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»).

Педагогическая диагностика (мониторинг) по программе «Мир открытий» представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробной методики оценки по каждому из пунктов диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов, данные которых включаются в общий диагностический лист;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендации по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностический инструментарий: Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова.

Система оценок мониторинга трёхуровневая: «качество проявляется устойчиво» (2 балла), «качество проявляется неустойчиво» (1 балл), «качество не проявляется» (0 баллов)

Педагогический мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-творческое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие

Показатель успешности продвижения детей в образовательном пространстве

Получившееся значение оценивается в соответствии с распределением:

95-100 – высокий темп развития;

75-95 – успешное развитие;

50-75 – норма развития;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование.

Начало года: высокий темп развития имеют 17% воспитанников ДООУ, успешное развитие 40% детей дошкольного возраста, норма развития у 35% воспитанников, 8 % детей рекомендуется разработка индивидуального маршрута.

Коней года: высокий темп развития имеют 20% воспитанников от общего количества, успешное развитие 43%, норма развития у 30% воспитанников МБДОУ ЦРР–дет/сад №35 «Сказка», 7% детей рекомендуется разработка индивидуального маршрута

Анализ коррекционной работы

В 2023 году в ДУ функционировала 1 группа компенсирующей направленности. Работа в группе велась на основе АОО ДО до 31.08.2023, а с 1 сентября 2023г на основе АОО РАС, АОО ЗПР и АОО ДЦП.

В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учитель-дефектолог, тьютор и педагог-психолог работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДООУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий. Мониторинг развития детей в группе компенсирующей направленности показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Востребованность выпускников Детского сада

В апреле 2023 года было обследовано 30 воспитанников в возрасте 6-7 лет (28 детей из групп общеразвивающей направленности, и 2 ребенка из группы компенсирующей направленности) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению

Выпускники МБДОУ №35 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДООУ в 2023 году поступили на обучение в среднюю общеобразовательную школу №19.

5. Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ №35 в 2023 году использовались следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные консультации через чаты в мессенджерах
2. Консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада
3. Тематические конкурсы, акции, флешмобы
4. Проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;

5. Ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;

6. Приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;

7. Изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс педагоги и специалисты детского сада использовали различные ресурсы:

1. Сайт детского сада <http://skazkavtura.ru>

2. Чаты в ВК Мессенжере;

3. Официальная страница в социальной сети в Вконтакте
<https://vk.com/club217023094>.

4. Личные сайты/страницы педагогов.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса в ДОО положен комплексно-тематический принцип планирования. Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

С целью выстраивания работы по реализации поставленных целей и задач и освоения воспитанниками ДОО ОП детского сада ежегодно проводится работа по изучению состава и социального статуса семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ ЦРР - детский сад № 35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура на момент 31.12.2023 год

Показатели									СВО/мобилизова нные
Состав семьи			Уровень образования			Возраст			
Полн ые	Неполн ые	Многодетн ые	Высш ее	Средне- специаль ное	Средн ее	Молод ые семьи 18-20 лет	От 20 до 35 ле т	Пос ле 35 лет	
123	22	35 семей от общего количества	89	35	15	-	11 1	34	4/3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с ОВЗ, детям-инвалидам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду так же лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному. Всего в 2023 году работало 22 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (Педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 8 педагогов - первая категория, 1 педагог - соответствие занимаемой должности.

Обеспечение кадрами ДОО	
Заведующий ДОО	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Специалисты узкой направленности	5
Образование педагогов и узких специалистов ДОО	
Высшее	9
Средне специальное	18
Аттестационные категории педагогов и узких специалистов ДОО	
Высшая КК	6
Первая КК	14
Соответствие занимаемой должности	4
Категории не имеют (начинающие педагоги)	3
Возрастной состав педагогов ДОО	
До 25 лет	1
25-40 лет	9
Свыше 40 лет	17
Стаж педагогической работы	
До 5 –ти лет	7
5-10 лет	2
10-20 лет	2
Свыше 20 лет	16

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Участвуют в вебинарах, онлайн семинарах и марафонах, вместе с воспитанниками принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Все выше сказанное, свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал - в детском саду сформирован работоспособный, грамотный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

8. Оценка материально-технической базы
Анализ базовых пространств МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 «Сказка»

Помещение	Вид деятельности	Участники
Помещения для организации образовательной деятельности. Групповые помещения ДОУ (11 групповых помещений)	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Родительские собрания Консультации Планирование	Педагоги ДОУ (воспитатели групп) В групповых ячейках имеются раздевалльные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Угловые группы ДОУ имеют свой вход и запасной выход. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, дидактическим и т.д.
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции, локальных актов, документов ДОУ. Компьютерная обработка методической продукции	Педагоги ДОУ, старший воспитатель (оснащен методической литературой и методическими пособиями по образовательным областям и направлениям программы)
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)
Кабинет инструктора по ФК, воспитателя по развитию речи, по изобразительной деятельности	Консультации Планирование	Инструктор по ФК, педагоги, воспитатель по развитию речи, по изобразительной деятельности родители ДОУ

		(оснащены методической литературой и методическими пособиями по данным направлениям работы)
Логопункт и Центр психологической помощи (который обеспечивает индивидуализированный и системный подход по устранению психологических нарушений и трудностей в поведении и здоровья воспитанников).	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Консультации. Планирование	Учитель-логопед, педагог-психолог, родители воспитанников ДОУ, педагоги ДОУ, дети (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные -развлечения -досуги -праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей Музыкальный зал оснащен современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, кинопроектор, экран, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для театрализованной деятельности, стульчики)
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей (Оснащен спортивным оборудованием для занятий физической культуры)
	Занятия фронтальные; подгрупповые; индивидуальные	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Медицинский кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители

Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	медперсонал, дети ДОУ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228 Обеспеченность медицинским персоналом -100% (Оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи детям и сотрудникам ДОУ, и долечивания воспитанников после перенесенных заболеваний)
Сведения о наличии помещений для организации питания воспитанников ДОУ	Организация питания воспитанников ДОУ	Работники пищеблока Помещение пищеблока площадью кв. м. Оснащен всем необходимым оборудованием. На пищеблоке имеется горячий цех, холодный цех, складские помещения для хранения продуктов. Пищеблок оснащен фильтрами и ультрафиолетовыми облучателями для очистки и обеззараживания воды.
Хозяйственно-бытовые помещения		Работники прачечной Помещение прачечной площадью кв. м. Помещение оснащено всем необходимым оборудованием
Административные и служебные помещения (кабинет заведующей, кабинет завхоза)	Консультации для родителей и педагогов ДОУ Планирование Прием педагогов ДОУ, родителей, воспитанников и т.д.	Заведующий ДОУ, завхоз

Технические и информационные средства образовательного учреждения

Количество компьютеров, из них подключенных к сети Интернет	5(5)
Количество принтеров/сканеров	4(3)
Наличие и количество мультимедиапроекторов, экранов, интерактивная доска	2,1,1
Наличие официального сайта	Сайт - https://skazkavtura.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.24 по 05.04.24 проводилось анкетирование 140 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- 96% - удовлетворены качеством образования;
- 94% - удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса;
- 81% - удовлетворены состоянием материально-технической базы;
- 91% - удовлетворены уровнем квалификации педагогического состава ДУ;
- 85% - удовлетворены качеством питания;
- 90% - удовлетворены взаимоотношениями педагога с воспитанниками;
- 81% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 95% - удовлетворены отношением педагога к родителям;
- 97% - удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДУ;
- 87% родителей устраивает работа администрации МБДОУ;
- 83% - устраивает организация медицинского обслуживания;
- 86% - удовлетворены степенью информированность о деятельности ОУ посредством информационных технологий (сайт, страница в ВК);
- У 77% родителей полная осведомленность о работе детского сада;
- 37% родителей получают информацию о работе детского сада от воспитателя, 13%- на собраниях, 13% - на сайте в ВК;
- 70% родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451019

Владелец Комарова Анжела Дмитриевна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025