

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР – дет/сад № 35 «Сказка»

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ ЦРР – дет/сад № 35 «Сказка» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утверждён 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ, вступил в силу с 1 января 2014 года) и СанПин 2.4.1.3049-13. В учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

В МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 «Сказка» функционирует 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста (от 1-3-х лет), 8 групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 (8) лет) и 1 группа компенсирующей направленности. В детском саду имеется музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, спортивные уголки для занятия спортом, фитобар, изостудия, комната народного быта, логопункт.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью, в том числе 11 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевалные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Угловые группы ДОУ имеют свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Оснащены и оборудованы ряд кабинетов (см. анализ базовых пространств ДОУ). В 2021 году при помощи родителей воспитанников ДОУ оснащены и оборудованы прогулочные игровые площадки и различные центры в групповых помещениях ДОУ.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях: 2 корпуса, совмещенных теплым переходом, расположенных по адресу: 624320, Россия, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19.

Анализ базовых пространств МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 «Сказка»

Помещение	Вид деятельности	Участники
Помещения для организации образовательной деятельности. Групповые помещения ДОУ (11 групповых помещений)	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Родительские собрания Консультации Планирование	Педагоги ДОУ (воспитатели групп) В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Угловые группы ДОУ имеют свой вход и запасной выход. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, дидактическим и т.д.
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции, локальных актов, документов ДОУ. Компьютерная обработка методической продукции	Педагоги ДОУ, старший воспитатель (оснащен методической литературой и методическими пособиями по образовательным областям и направлениям программы)

Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)
Кабинет инструктора по ФК, воспитателя по развитию речи, по изобразительной деятельности	Консультации Планирование	Инструктор по ФК, педагоги, воспитатель по развитию речи, по изобразительной деятельности родители ДОУ (оснащены методической литературой и методическими пособиями по данным направлениям работы)
Логопункт Центр психологической помощи (который обеспечивает индивидуализированный и системный подход по устранению психологических нарушений и трудностей в поведении и здоровья воспитанников).	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Консультации. Планирование	Учитель-логопед, педагог-психолог, родители воспитанников ДОУ, педагоги ДОУ, дети (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные -развлечения -досуги -праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей Музыкальный зал оснащен современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, кинопроектор, экран, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для театрализованной деятельности, стульчики)
	Кружковая работа	Муз. руководитель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители

Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей (Оснащен спортивным оборудованием для занятий физической культуры)
	Занятия фронтальные; подгрупповые; индивидуальные	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия подгрупповые индивидуальные	Инструктор по ФК, Дети
Медицинский кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	медперсонал, дети ДОУ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228 Обеспеченность медицинским персоналом -100% (Оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи детям и сотрудникам ДОУ, и долечивания воспитанников после перенесенных заболеваний)

Сведения о наличии помещений для организации питания воспитанников ДОУ	Организация питания воспитанников ДОУ	Работники пищеблока Помещение пищеблока площадью кв. м. Оснащен всем необходимым оборудованием. На пищеблоке имеется горячий цех, холодный цех, складские помещения для хранения продуктов. Пищеблок оснащен фильтрами и ультрафиолетовыми облучателями для очистки и обеззараживания воды.
Хозяйственно-бытовые помещения		Работники прачечной Помещение прачечной площадью кв. м. Помещение оснащено всем необходимым оборудованием
Административные и служебные помещения (кабинет заведующей, кабинет завхоза)	Консультации для родителей и педагогов ДОУ Планирование Прием педагогов ДОУ, родителей, воспитанников и т.д.	Заведующий ДОУ, завхоз

Системы образования во всем мире приняли меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на образование. В нынешней эпидемиологической ситуации перед работниками и работодателями остро стоит вопрос о сохранении своего здоровья, здоровья воспитанников, их родителей, предотвращении контактов между людьми и массового одновременного пребывания сотрудников на работе. В связи с этим в целях профилактики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура установлены стационарные бактерицидные лампы облучатели для дезинфекции воздушной среды в 11 групповых помещениях, спальнях, туалетных комнатах, буфетных, приемных 11 групп, а также в музыкальном, спортивном зале, в кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, где непосредственно осуществляется образовательная деятельность. А также в помещении прачечной, холодном и горячем цехе, моечном цехе пищеблока. Установлены локтевые дозаторы в количестве 17 шт. в холлах детского сада и групповых помещениях ДОУ, закуплены 12 штук бесконтактных медицинских термометров, в наличие 5 штук рециркуляторов-облучателей, 48 штук настенных бактерицидных лам облучателей воздуха

В МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 "Сказка" ГО, Верхняя Тура отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;*
- наглядно-методические пособия;*
- дидактические пособия;*
- наглядно-дидактические пособия;*
- наглядные пособия.*

Средства обучения и воспитания ДООУ

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Имеющиеся в ДООУ средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (экраны, интерактивная доска); аудиовизуальные (слайды); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивные снаряды, мячи и т.п.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Наличие средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ

Организация пространства

Двигательная - обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей. Оснащена ковровым покрытием для проведения подвижных упражнений и игр. Зона может использоваться для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за столом и упражнений на ковре.

Игровая зона оборудована в группе. Обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей.

Организация среды

В группах созданы следующие центры:

Центр сенсорного развития — обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими сенсорное развитие.

Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, величина, целостность и дифференцированность зрительных образов): наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; наборы геометрических фигур; парные картинки, буквенные и цифровые лото; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур; разрезные картинки (пазлы); зашумленные, наложенные, теневые, контурные изображения; картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

Материал для развития слуховой функции (звукоразличение и идентификация, фонематический слух; слуховое внимание и память): записи со звуками природы, животных, музыкальных инструментов; музыкальные инструменты; звуковые игрушки...

Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; наборы контрастных по текстуре материалов для касания; наборы мячей с различной фактурой поверхностей; тактильные дощечки; ванночка и игрушки для игры с водой; контейнер с фасолью и различными крупами; наборы образных объемных игрушек в мешочке; наборы геометрических форм.

Моторно-двигательный центр – обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики. Данная среда насыщается материалами, стимулирующими моторное развитие.

Материалы для развития мелкой моторики: наборы мелких предметов, природный материал, пластилин, трафареты, обводки, массажные мячи, молнии, пособия с пуговицами, счетные палочки, шнуровки, лабиринты, конструкторы, наборы прищепок, «Мозаика для развития пальцев», «Напольная мозаика», пособия для развития графомоторных функций (прописи буквенные и цифровые, штриховки, пособие «Тренируем пальчики»), картотека пальчиковых игр и др.

Материалы для развития общей моторики: комплексы профилактических физических упражнений.

Учебно-познавательный центр

Материалы для развития памяти и внимания: дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Опосредованное запоминание», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты» и др.

Материалы для развития мышления: развивающие пособия «Логические блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, «Классификация», «Четвертый лишний», «Нелепицы», «Последовательность событий»; пособия с пословицами и поговорками; сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом; серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции; конструкторы; мозаика; набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, и другие; сюжетные игрушки; набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда - молоток, гаечный ключ, отвёртка; неваляшки; заводные игрушки; колокольчики, погремушки; пластмассовые игрушки; сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления; различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления; книги,

содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

Материалы для развития речи и представлений об окружающем: предметные и сюжетные картинки, плакаты по всем лексическим темам; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; различные варианты дидактических игр и книг по развитию речи.

Материалы для формирования учебных навыков.

Пособия по ФЭМП: материал для обучения детей счету; для упражнений в распознавании величины предметов; для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке и ориентировке во времени.

Счетный материал (яблоки, груши, листья, морковки, зайцы, мячи, матрешки) мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу; наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера; наборы счетных палочек, цифр; магнитная доска с комплектом геометрических фигур, цифр, знаков, плоских предметных изображений.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, видоизменяется в зависимости от возраста детей, сезона, изучаемой темы, потребностей и интересов детей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входы в здания оборудованы звонком.

Конструктивные особенности здания ДОУ не предусматривают наличие подъемников.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ ЦРР – дет/сад № 35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура

Информационная безопасность - это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Конфиденциальность: обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям.

Целостность: обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки.

Доступность: обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Компьютерные технологии и информатизации, стали тем инструментом, который позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 4 компьютера, 5 ноутбуков, имеют выход в Интернет - 4 компьютера, и 2 проектора.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада и т.д.

**Информация об электронных образовательных ресурсах,
к которым обеспечивается доступ обучающихся,
в том числе приспособленных для
использования инвалидами и лиц с ОВЗ**

Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет" посредством заключенного контракта с «К-телеком».

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистами.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров и ноутбуков, планшетов не имеется. Доступ к сети Интернет имеют только работники Учреждения. Воспитанники имеют доступ к сети Интернет только в период кружковой деятельности под присмотром педагогов.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МКДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором установлена версия для слабовидящих. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – результаты самообследования ДОУ, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования администрации города. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского (версия для слабовидящих)

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура имеет двухэтажное здание 1987г. постройки. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная площадка имеет навес, видеодомофон при входе, домофон в группы, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Технические и информационные средства образовательного учреждения

Количество компьютеров, из них подключенных к сети Интернет	10
Количество принтеров/сканеров	1(4)
Наличие и количество мультимедиапроекторов, экранов, интерактивная доска	2,1,2
Наличие официального сайта	https://skazkavtura.tvoyasadik.ru
Наличие и адрес электронной почты	skazkavtura@bk.ru

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451019

Владелец Комарова Анжела Дмитриевна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025