

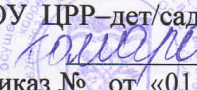
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребёнка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического
развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников**

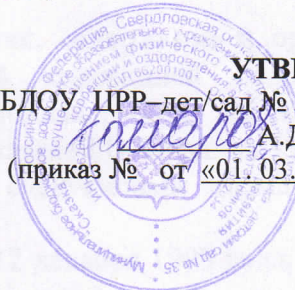
МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 Электронная почта: skazkavtura@bk.ru
Юридический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел.(34344) 2-82-01
Фактический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел.(34344) 2-82-01
ИНН 6620007021 КПП 668101001 БИК 016577551 р/сч 032346436573400062000
Уральское ГУ Банка России/УФК по свердловской области. ГО. Екатеринбург.
ФО ГО. Верхняя Тура (МБДОУ ЦРР-дет/сад №35)

ПРИНЯТ:

На заседании Совета педагогов
Протокол № 1
От «01» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка»

А.Д. Комарова
(приказ № от «01.03.2021 г»)



**Положение о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детский сад № 35 «Сказка»
с осуществлением физического и психического развития,
коррекции и оздоровления всех воспитанников ГО. Верхняя Тура
(МБДОУ ЦРР – дет/сад № 35 «Сказка»)**

ГО. Верхняя Тура
2021 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 ГО. Верхняя тура, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ): с задержками психического развития (далее дети с ЗПР) и с общим недоразвитием речи (далее дети с ОНР).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ, детей с ЗПР, с ОНР в МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституции Российской Федерации (Принята 12 декабря 1993 года, вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года.);

- Конвенции о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), в последней действующей в 2018 году редакции от 29 декабря 2017 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу. [Электронный ресурс]
URL: <https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html>;

- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утверждён 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ, вступил в силу с 1 января 2014 года);

- Комментариев к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.02.2014г. № 08-249;

- Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утв. постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678);

- Письма Минобрнауки РФ №АФ-947, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №96 от 26.10.2004 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Приказа Начальника отдела управления образованием С.С. Русакова «Об открытии коррекционной группы в МБДОУ ЦРР-дет/сад №35» от 31.20.2018 г, №67/1

- Постановления правительства РФ от 14.05.2015 г №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г № 2/15.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой);

-Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО 2.4.1.3049-13. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г. Г. Онищенко от 15 мая

-Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Утвержденного Распоряжением начальника Отдела управления образованием Городского округа Верхняя Тура. С.С.Русаковым от 10.01.2020 г., приказ №6.

-ООП МБДОУ ЦРР–дет/сад №35 «Сказка» утверждена распоряжением начальника ОУО ГО. Верхняя Тура С.С. Русаковым Приказ №87 от 30 августа 2016 г., Заведующей МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» Т.Г. Чилигиной Приказ №4 от 29 августа 2016 года, на заседании Совета педагогов ДОУ Протокол №6 от 29 августа 2016 года.;

-Адаптированной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников для детей с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена распоряжением Заведующей МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка». Приказ №2/1 от 15.01.2019 года.

1.4.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5.Положение утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка».

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

-оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура, имеющим ограниченные возможности здоровья;

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

-обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

-своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

-обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ адаптированной образовательной программы (далее – АООП ДО) МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка»;

-обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

-профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;

-обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

-разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. Коррекционное:

-создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

-отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении АОП ДО МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура.

3.3. Просветительское:

-создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ.

4. Организация комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка»

4.1. В МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» ГО. Верхняя Тура функционируют одна группа компенсирующей направленности для детей,

-имеющих задержки психического развития (далее группы ЗПР);

-нарушения интеллекта;

-ДЦП;

-для детей, имеющих нарушения речи (далее - группы ОНР)

4.2. В группу ЗПР зачисляются дети имеющие:

-ЗПР церебрально-органического генеза;

-ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;

-ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;

-ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);

-ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

4.3. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети имеющие:

-дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия;

- общее недоразвитие речи I уровня, II уровня, III уровня.

4.4. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинского

заклучения, путевки. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

4.5.Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в другое ДОО (группу) осуществляется с согласия родителя (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

4.6.Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей от (до 3-х лет и старше) с 3-8 лет.

4.7.Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующими СанПиН. от 6-10 детей.

4.8.Учебный период в группе компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

4.9.Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей и на основании решения ПМПК.

4.10. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

4.11.Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности:

-дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в ДОО

5. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

5.1. Группа является структурной единицей ДОО.

5.2.Группа функционирует 5 дней в неделю, с 7.00 до 17-48 часов (в предпраздничные дни – с 7-00 до 16-48), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. График посещения ребенком ДОО пятидневный: с 7.00 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 16-30. - 18 минут рабочего времени отводится на подготовку педагога к образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

5.3.Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня развития детей и требований СанПиНа.

5.4.Коррекционно-педагогическую помощь детям в группе компенсирующей направленности оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы, тьютор, медперсонал.

5.5.Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований основной общеобразовательной программы и рекомендаций СанПиНа.

5.6.Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программой (далее – АОП) с учетом рекомендаций СанПиНа.

6. Содержание и организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка»

6.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой (далее – ООП ДО);

- адаптированной образовательной программой (далее - АОП),

- на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Туманова Т. В. – Издательство «Просвещение», 2008. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2015. Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи/Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014.Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/Под редакцией С.Т. Шевченко – М.: школьная Пресса, 2003-96 с).

- в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

6.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

6.3. Первые две недели пребывания детей в группе проводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей всеми специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медперсоналом.

6.4. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ. По результатам работы консилиума учитель-дефектолог и учитель-логопед определяют цель и задачи обучения воспитанников на каждый период, согласовывают с воспитателями и узкими специалистами планы групповой работы.

6.5. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- в специальной коррекционной (лечебной) деятельности;

- в ходе режимных моментов.

6.6. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.

Проведение занятий осуществляется в разных формах:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;

- индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

6.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей третьего, четвертого, пятого года жизни: индивидуальных -10-15 минут, подгрупповых - 15-20 минут; – шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

6.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются АОП ДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6.9.В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ООП, а также решение коррекционных задач в соответствии с АОП.

6.10. Воспитатель группы выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

6.11. Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности осуществляет старшая медсестра ДОУ, которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

6.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

7. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка»

7.1. Учитель-дефектолог, педагог-психолог:

7.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

7.1.2. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности.

7.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ.

7.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

7.1.6. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

7.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;

- по вопросам освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками группы.

7.1.8. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

7.1.9. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

7.1.10. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

7.1.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.1.12. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.1.13. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

7.2. Учитель – логопед:

7.2.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОО с согласия родителей (законных представителей).

7.2.2. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности.

7.2.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ.

7.2.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.

7.2.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в детское сообщество.

7.2.6. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

7.2.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОО:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;

- по вопросам освоения АОО ДО ДОО воспитанниками группы.

7.2.8. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

7.2.9. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

7.2.10. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

7.2.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.2.12. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.2.13. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

7.3. Воспитатель:

7.3.1. Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АОО ДО ДОО воспитанниками группы.

7.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДО ДОУ.

7.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

7.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АОП ДО ДОУ воспитанниками группы.

7.4. Музыкальный руководитель:

7.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.4.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

7.4.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.4.4. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам реализации АОП ДО.

7.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.

7.4.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка» АОП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.5. Инструктор по физической культуре

7.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Физическое развитие» проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДОО. Отбирает необходимые методы и приемы с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.5.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной гимнастике. Организует работу с детьми по физическому развитию, обеспечивая гармоничное физическое развитие, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирования правильной осанки, что обеспечивается использованием элементов традиционной лечебной физкультуры, совершенствование движения кистей рук, закрепление изучаемой темы в подвижных играх.

7.5.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.5.4. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам реализации АОО ДОО.

7.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Физическое развитие»

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.5.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» АОО ДОО воспитанниками группы компенсирующей направленности.

7.6. Помощник воспитателя, ассистент:

7.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

7.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.

7.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

7.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.

9.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в ДОО воспитанников группы компенсирующей направленности.

7.7. Заведующий ДОУ:

7.7.1. Обеспечивает условия, направленные:

- на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

7.7.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности:

- утверждает приказом по ДОУ список детей группы компенсирующей направленности.

7.7.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности

7.8. Старший воспитатель:

7.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения АООП ДО.

7.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

7.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

7.8.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания АООП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

7.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности

7.9. Тьютор:

7.9.1. Организует процесс индивидуальной работы с воспитанниками по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве дошкольного образования; координирует поиск информации воспитанников для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности.

7.9.2. Распределяет и оценивает имеющиеся у него интеллектуальные ресурсы для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов воспитанников для его всестороннего развития, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи.

7.9.3. Оказывает помощь воспитанникам для преодоления проблем и трудностей в процессе образования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуального воспитательно-образовательного плана);

обеспечивает уровень подготовки воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с воспитанником рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в воспитании и образовании, корректировку индивидуального воспитательно - образовательного плана.

7.9.4. Организует взаимодействия воспитанника с воспитателями и другими педагогическими работниками, а так же другими воспитанниками дошкольной группы.

7.9.5. Организует взаимодействие с родителями (или законными представителями), по формированию и развитию познавательных интересов воспитанника.

7.9.6. Поддерживает познавательный интерес воспитанников, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона.

7.9.7. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям воспитанников (законным представителям).

7.9.8. Обеспечивает и анализирует достижение воспитанника уровня его развития.

7.9.9. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

7.9.10. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

7.10. Родители (законные представители):

7.10.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

7.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

8. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

8.1. Для организации работы группы компенсирующей направленности в штат МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» вводится должность (одна ставка) педагога-дефектолога; (одна ставка) по должности учителя-логопеда, к работе с воспитанниками группы компенсирующей направленности привлекаются также педагог-психолог (одна ставка), музыкальный руководитель (0,25 ставки), инструктор по физической культуре (0,25), а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, помощник воспитателя-1 ставка, ассистент-1 ставка, воспитатель-1 ставка, тьютор-1 ставка). Должность воспитателя группы устанавливается 2 ставки на 1 группу компенсирующей направленности (2 воспитателя). При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога.

8.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

8.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

8.4. На должность инструктора по физической культуре назначаются лица, имеющие среднее специальное образование и прошедшие специализацию (курсовую подготовку).

8.5. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии или лица прошедшие курсы подготовки по специальности.

8.6. На должность тьютора назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку и прошедшие специализацию.

8.7. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

8.8. Руководитель ДООУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом и физическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

8.9. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами документами (Постановления правительства РФ от 14.05.2015 г №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»; Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утв. постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678). Отпуск продолжительностью 56 дней устанавливается следующим категориям сотрудников:

- воспитатели группы компенсирующей направленности;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-дефектолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель;
- тьютор.

На основании коллективного договора №368 от 08.06.2017 года и Положения об оплате труда работников МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» от 09.01.2017 года, приложения к коллективному договору №2 установить доплату 15% - за работу в образовательных учреждениях, имеющих специальные (коррекционные и речевые) группы для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи следующим категориям сотрудников:

- воспитатели группы компенсирующей направленности;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-дефектолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель;
- тьютор.

9. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

- 9.1. Табель посещаемости детей группы.
- 9.2. Расписание НОД с воспитанниками группы.
- 9.3. Перспективные планы работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя ДОУ группы компенсирующей направленности, тьютора.
- 9.4. Карта речевого развития на воспитанников группы компенсирующей направленности.
- 9.5. Тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанниками группы.
- 9.6. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.
- 9.7. Материалы мониторинга освоения АОП ДОУ.
- 9.8. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности и узких специалистов ДОУ.
- 9.9. Журнал здоровья детей.
- 9.10. Индивидуальные карты развития, маршрутные листы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451019

Владелец Комарова Анжела Дмитриевна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025