

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников

МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 Электронная почта: skazkavtura@bk.ru

Юридический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел. (34344) 4-64-35

Фактический адрес: 624320 г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 19 тел. (34344) 4-64-35

ИНН 6620007021 КПП 668101001 БИК 016577551

к/сч 40102810645370000054 р/с 03234643657340006200

ФО ГО. Верхняя Тура (МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35)

Уральское ГУ Банка России// УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

ПРИНЯТ:

На заседании Совета педагогов

Протокол № 2

От 24.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35

«Сказка»

А.Д. Комарова

(приказ № 8/1 от 24.02.2026г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников за 2025 год

ГО Верхняя Тура
2026 г

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ организации образовательного процесса.....	5
3. Анализ системы управления организации	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34
Вывод	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35)
Руководитель	Комарова Анжела Дмитриевна
Адрес организации	624320, Россия, Свердловская область, город Верхняя Тура, ул. - Володарского, 19
Телефон, факс	8(34344)4 -64-35
Адрес электронной почты	skazkavtura@bk.ru
Сайт детского сада	https://skazkavtura.tvoysadik.ru
Страница в ВК	
Учредитель	Собственником имущества и учредителем является Городской округ Верхняя Тура. Полномочия и функции учредителя согласно постановлению главы Городского округа Верхняя Тура переданы МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура». Управление образования Городского округа Верхняя Тура 624320, г. Верхняя Тура, ул. Иканина, 77 к. 401; тел.: (34344) 2-82-90 (доб.113), 2-81-98 Начальник МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура Панькова Татьяна Юрьевна.
Дата создания	Акт приемки ДОУ -30 сентября 1987 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной

	деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 мая 2015 года № 906 Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии № 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. От 5 марта 2008 года № 11225. Серия 66ПО1 № 009876 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228
--	--

Мощность дошкольного образовательного Учреждения в 2025 году составляла: - плановая: 165 детей /фактическая: 133 ребенка (на 31.12.2025).

В детском саду в 2025 году функционировало 11 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), 8 групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 (8) лет) и 1 группа компенсирующей направленности.

№ гр.	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во воспитанников
1	Группа раннего возраста - 1	2-3 года	17
2	Компенсирующей направленности	3-8 лет	3
3	Группа раннего возраста - 2	1-2 года	14
4	Средняя - 1	4-5 лет	11
5	Средняя - 2	4-5 лет	13
6	Старшая -1	5-6 лет	14
7	2-я младшая - 3	3-4 лет	12
8	Старшая - 2	5-6 лет	12
9	2-я младшая - 2	3-4 года	12
10	Средняя - 3	4-5 года	13
11	Подготовительная	6-7 лет	18

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом ДООУ, договором между Учреждением и Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 17-48 часов (в предпраздничные дни – с 7-00 до 16-48), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. График посещения ребенком ДООУ пятидневный: с 7.00 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 16-30. - 18 минут рабочего времени отводится на подготовку педагога к образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

2. Анализ организации образовательного процесса

В 2025 г. МБДОУ ЦРР-дет/сад «Сказка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

В 2025 году МБДОУ ЦРР-дет/сад № 35 «Сказка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225.

- Приложение к лицензии № 66ЛО1 № 0003908 от 05.03.2008 № 11225. От 5 марта 2008 года № 11225. Серия 66ПО1 № 009876

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка-детского сада № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Утвержден распоряжением начальника Отдела управления образованием Городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. Приказ № 6.

- Программа развития МБДОУ ЦРР–дет/сад №35 «Сказка» утверждена распоряжением заведующей МБДОУ ЦРР-дет/сад №35 «Сказка» А.Д. Комаровой. Приказ № 132 А от 15.07.2021 года, на заседании Совета педагогов ДОУ Протокол № от 15.07.2021

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 декабря 2007г серия 66АГ № 065477;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 1 января 2012г. Серия 66 № 007908875.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей. Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий. Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раза в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях

образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные и игровые мероприятия.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки и др.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	91%
Неполная с матерью	10	7,4%
Неполная с отцом	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	41%
Два ребенка	61	45%
Три ребенка и более	18	14%

По итогам анкетирования родителей в рамках НОКО в 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

	Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки ко Дню Победы
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

3. Анализ системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, совет педагогов Учреждения, общее собрание работников, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Управляющий совет Учреждения - представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения, имеющий определенные настоящим Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, а также из представителей местного сообщества, действующий на основании Положения об управляющем совете Учреждения. Управляющий совет ДОО избирается сроком на 2 года. Цель: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав самостоятельности ДОО в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности. Функции и обязанности: -определение основных направлений развития ДОО; -повышение эффективности финансово–экономической деятельности, дополнительное стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОО; -содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в ДОО; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОО, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников; -контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении

	конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо
Совет педагогов Учреждения	В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДООУ в Организации действует Совет педагогов Учреждения, осуществляющий Управление педагогической деятельностью Учреждения. Цель: -развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; -повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ; -участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Задачи: -реализация государственной политики по вопросам образования; -ориентация деятельности педагогического коллектива ДООУ на совершенствование образовательного процесса; -разработка содержания работы по общей методической теме детского сада; -внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -решение вопросов о приеме, переводе и выпуске воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Детского сада.

	Совет педагогов Учреждения выполняет следующие функции: -определяет направления образовательной деятельности детского сада; -отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирование воспитательно-образовательной деятельности; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует работу по выявлению, обобщению, распространение и внедрению передового педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг с родителями; -подводит итоги деятельности Детского сада за учебный год, вносит предложения по улучшению его результатов; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников детского сада, обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -рассматривает вопросы аттестации педагогических кадров; -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ; -заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинского работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; -заслушивает доклады, информацию, как педагогов
--	--

	детского сада, так и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников; -контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов детского сада; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим, Высшим органом самоуправления коллегиального управления, осуществляющее Общее руководство ДООУ. В состав Общего собрания Учреждения входят все работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников ДООУ. Также могут входить представители общественности и представители учредителя. Цель: -Содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Задачи: -принимает Устав ДООУ, изменения и дополнения, вносимые в него; -определяет основные направления совершенствования и развития ДООУ; -заслушивает отчет по итогам работы учебного года;

	-рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы ДОУ; -вносит предложения Учредителю по улучшению деятельности ДОУ; -создает при необходимости комиссии, советы по разным направлениям работы ДОУ и устанавливает их полномочия. - избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет ДОУ, определяет полномочия и срок действия, принимает положение о Совете Детского сада, заслушивает ежегодный отчет Совета ДОУ
Попечительский совет	Попечительский совет - общественная организация без образования юридического лица, является формой самоуправления Учреждения, действует на основании положения о Попечительском совете Учреждения. В состав Попечительского совета могут входить участники образовательного процесса, родители (законные представители) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения, юридические и физические лица, оказывающие спонсорскую помощь Учреждению. Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития Учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Цель Попечительского совета -содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями. Попечительский совет выполняет следующие функции: Социальную - способствует формированию среди населения понимания значимости качества полученного образования для определения дальнейшего социального статуса гражданина. Экономическую - осуществляет поиск

	дополнительного финансирования детского сада, в первую очередь за счет добровольных пожертвований родителей и других лиц. Политическую - проводит в жизнь государственную политику в области образования. Задачи Попечительского Совета: -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - - содействует улучшению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; -содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; -обеспечивает информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении; -участвует в разработке и согласовании локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда; -участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения и распределении выплат стимулирующего характера работникам.
Родительский комитет учреждения	В целях развития и совершенствования образовательного, и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ действует Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ.

	Цель - расширения и развития коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований ко всем ее участникам. Задачи: - защита прав и интересов воспитанников ДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) ДОУ; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в ДОУ; Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции: -содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; -координирует деятельность групповых родительских комитетов; -оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; -обсуждает образовательную программу ДОУ, локальные нормативные акты ДОУ, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к уставу; - осуществляет совместно с руководством ДОУ контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей; -привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки ДОУ; -рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
--	--

	-оказывает помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями; -выдвигает для награждения и поощрения педагогических работников, воспитанников ДООУ; -совместно с заведующей ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

Об эффективности системы управления ДООУ можно судить по следующим показателям:

- Программа развития ДООУ. Мероприятия по реализации программы развития включены в содержание годового плана работы ДООУ, указаны сроки выполнения, ответственные лица.

- Система планово-прогностической работы в ДООУ. Разработаны: календарно-тематическое планирование, план по профилактике ДДТТ и т.д. Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы. Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов. Отчёты

своевременно размещаются на официальном сайте ДООУ и официальной странице социальной сети Вконтакте. В конце 2025 года был создан информационный канал МАХ.

- Организационные условия ДООУ. В наличие Устав, лицензия, локальные акты (разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования). Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность.

- Эффективность инновационной деятельности ДООУ. Детский сад является сетевой инновационной площадкой федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Ценности России в Мире головоломки»

- Работа по обеспечению безопасных условий в ДООУ. В наличии журнал инструктажей по пожарной безопасности (проведение учебных эвакуаций). План работы по ОТ и журнал инструктажей по ОТ.

- Питание в ДООУ. В д/саду организовано 3 разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется 10-дневное меню. При организации питания детей соблюдены все требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют

выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В соответствии с положением о ВСКО педагогическая диагностика проводится на основе диагностического пособия «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Сбор информации основан на применении систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получении ответов на задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Система оценок диагностики трёхуровневая:

«качество проявляется устойчиво» (2 балла),

«качество проявляется неустойчиво» (1балл),

«качество не проявляется» (0 баллов)

Педагогическая диагностика проводилась по 5-ти образовательным областям

- Физическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-творческое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы рассчитывается для каждой образовательной области отдельно и в целом по образовательным областям и оценивается в соответствии распределением:

- 95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;
- 75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;
- 50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО;
- 0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОО.

По итогам оценки оформляется сводный отчет о динамике освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты диагностики используются в целях оптимизации работы.

	требуется пересмотр образовательны х задач на предмет	условия соответствуют образовательны м задачам	требуется оптимизаци я условий, созданных в ДОО	требуется коррекци я условий, созданны х в ДОО
Социально-коммуникативное развитие				
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				

Также по данной диагностике можно отследить успешность продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве по следующим показателям: успешное развитие; норма развития; высокий темп развития; разработка индивидуального образовательного маршрута.

В таблице представлена динамика по показателям итоговой диагностики на каждый возрастной период.

Образовательная область	Мл. дошкольный возраст	2я младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
успешное развитие	12%	13%	17%	20%	68%
норма развития	88%	87%	83%	77%	26%
высокий темп				3%	6%

развития					
разработка индивидуальног о образовательно го маршрута.					

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Это связано с активной посещаемостью детей, с использованием различных педагогических технологий, с качественным проведением образовательной деятельности, с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, взаимодействием специалистов, в результате которых реализовано сотрудничество с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Высокая результативность образовательной деятельности доказывает системность и последовательность получаемых воспитанниками знаний.

Анализ коррекционной работы

В 2025 году в Детском саду функционировала 1 группа компенсирующей направленности. Работа в группе велась на основе АОП РАС, АОП ЗПР и АОП НАДА.

В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор и педагог-психолог работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий. Мониторинг развития детей в группе компенсирующей направленности показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось

воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2025 году было проведено 6 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. Направляли детей на территориальную ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития. Также 4 воспитанникам было рекомендовано пройти повторную диагностику в ПМПК г. Нижний Тагил перед поступлением в школу, чтобы скорректировать образовательный маршрут.

Востребованность выпускников Детского сада

В 2025 года было обследовано 34 воспитанников в возрасте 6-7 лет из группы общеразвивающей направленности, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению

Выпускники МБДОУ №35 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде

и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДООУ в 2025 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы №19 и №14.

Ресурсы, которые использовали. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали различные ресурсы.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с педагог-психолог оформляет согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному. Всего в 2025 году работало 25 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (Педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

В 2025 году прошли аттестацию 3 педагога: 1 – ПКК, 2 – ВКК.

Обеспечение кадрами ДОУ	
Заведующий ДОУ	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Специалисты узкой направленности	4
Образование педагогов и узких специалистов ДОУ	
Высшее	7
Средне специальное	18
Аттестационные категории педагогов и узких специалистов ДОУ	
Высшая КК	5
Первая КК	14
Соответствие занимаемой должности	4
Категории не имеют (начинающие педагоги)	1
Возрастной состав педагогов ДОУ	
До 25 лет	1
25-40 лет	7
Свыше 40 лет	16
Стаж педагогической работы	
До 5 –ти лет	4
5-10 лет	5

10-20 лет	3
Свыше 20 лет	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Учувствуют в вебинарах, онлайн семинарах и марафонах, вместе с воспитанниками принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Все выше сказанное, свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал - в детском саду сформирован работоспособный, грамотный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

8. Оценка материально-технической базы

Анализ базовых пространств МБДОУ ЦРР - дет/сад № 35 «Сказка»

Помещение	Вид деятельности	Участники
Помещения для организации образовательной деятельности. Групповые помещения ДОУ (11 групповых помещений)	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Родительские собрания Консультации Планирование	Педагоги ДОУ (воспитатели групп) В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Угловые группы ДОУ имеют свой вход и запасной выход. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теневыми

		навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, дидактическим и т.д.
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции, локальных актов, документов ДОУ. Компьютерная обработка методической продукции	Педагоги ДОУ, старший воспитатель (оснащен методической литературой и методическими пособиями по образовательным областям и направлениям программы)
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)

Кабинет инструктора по ФК, воспитателя по развитию речи, по изобразительной деятельности	Консультации Планирование	Инструктор по ФК, педагоги, воспитатель по развитию речи, по изобразительной деятельности родители ДОУ (оснащены методической литературой и методическими пособиями по данным направлениям работы)
Логопункт и Центр психологической помощи (который обеспечивает индивидуализированный и системный подход по устранению психологических нарушений и трудностей в поведении и здоровья воспитанников).	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные Консультации. Планирование	Учитель-логопед, педагог-психолог, родители воспитанников ДОУ, педагоги ДОУ, дети (оснащен методической литературой и методическими пособиями по данному направлению работы)
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия -фронтальные -подгрупповые -индивидуальные -развлечения -досуги -праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей Музыкальный зал оснащен современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, кинопроектор, экран, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для театрализованной деятельности, стульчики)
	Общие родительские	Педагоги, родители

	собрания	
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей (Оснащен спортивным оборудованием для занятий физической культуры)
	Занятия фронтальные; подгрупповые; индивидуальные	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Медицинский кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	медперсонал, дети ДОУ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0003386 Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003305 от 23 апреля 2015 года Серия Н 0022228 Обеспеченность медицинским персоналом -100% (Оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи детям и сотрудникам ДОУ, и долечивания воспитанников после перенесенных заболеваний)

Сведения о наличии помещений для организации питания воспитанников ДОУ	Организация питания воспитанников ДОУ	Работники пищеблока Помещение пищеблока площадью кв. м. Оснащен всем необходимым оборудованием. На пищеблоке имеется горячий цех, холодный цех, складские помещения для хранения продуктов. Пищеблок оснащен фильтрами и ультрафиолетовыми облучателями для очистки и обеззараживания воды.
Хозяйственно-бытовые помещения		Работники прачечной Помещение прачечной площадью кв. м. Помещение оснащено всем необходимым оборудованием
Административные и служебные помещения (кабинет заведующей, кабинет завхоза)	Консультации для родителей и педагогов ДОУ Планирование Прием педагогов ДОУ, родителей, воспитанников и т.д.	Заведующий ДОУ, завхоз

Технические и информационные средства образовательного учреждения

Количество компьютеров, из них подключенных к сети Интернет	9(9)
Количество принтеров/сканеров	5(3)
Наличие и количество мультимедиапроекторов, экранов, интерактивная доска	2,1,1
Наличие официального сайта	https://skazkavtura.tvoyasadik.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.24 по 05.03.25 проводилось анкетирование, 122 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- 95% - удовлетворены качеством образования;
- 94% - удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса;
- 91% - удовлетворены уровнем квалификации педагогического состава ДУ;
- 85% - удовлетворены качеством питания;
- 90% - удовлетворены взаимоотношениями педагога с воспитанниками;
- 81% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 95% - удовлетворены отношением педагога к родителям;
- 97% - удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДУ;
- 87% родителей устраивает работа администрации МБДОУ;
- 83% - устраивает организация медицинского обслуживания;
- 82% - удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности ОУ, размещенной на сайте ОУ и в сети интернет;
- У 77% родителей полная осведомленность о работе детского сада;
- 37% родителей получают информацию о работе детского сада от воспитателя, 13%- на собраниях, 13% - на сайте в ВК;
- 70% родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад.
- 86% - готовы рекомендовать д/с № 35 родственникам и знакомым.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	133 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников	человек	

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (80%)
с высшей		7 (31%)
первой		14 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (15%)
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель немного повысился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным задачам. Педагоги регулярно участвуют в методических объединениях на муниципальном уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжить повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжить социальное партнерство с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.

5. Продолжить работу с родителями за счет вовлечения их в деятельность детского сад, а также путем использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240701

Владелец Комарова Анжела Дмитриевна

Действителен с 17.10.2025 по 17.10.2026